

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

2. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

3. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ОПДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Карта индивидуального развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- с основными положениями методики диагностики готовности ребенка к школе, под редакцией Н.Е. Вераксы;

- с основными положениями методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данная карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ОПДО и сформированности у него предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

1 - низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)										
Вес (кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)</i>										
Ведущая рука										

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА) - п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ									
	Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Образовательная область ОПДО										
Социально-коммуникативное развитие										
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание										
Семья, общество, патриотическое воспитание: - образ Я; - семья; - детский сад; - родная страна										
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - культурно-гигиенические навыки; - самообслуживание; - общественно-полезный труд; - труд в природе; - уважение к труду взрослых										

<p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение в природе; - безопасность на дорогах; - безопасность собственной жизнедеятельности 																				
<p>Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные представления об объектах окружающего мира; - сенсорное развитие; - дидактические игры 																				
<p>Приобщение к социальным ценностям</p>																				
<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество и счет; - величина; - форма; - ориентировка в пространстве; - ориентировка во времени 																				
<p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие навыки; - сезонные наблюдения 																				
<p>Речевое развитие</p>																				
<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая речевая среда; - формирование словаря; - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь - подготовка к обучению грамоте (для подготовительной группы) 																				
<p>Приобщение к художественной литературе</p>																				
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>																				
<p>Приобщение к искусству</p>																				

<p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование; - лепка; - аппликация; - декоративное рисование (начиная со средней группы); - предметное рисование (начиная со старшей группы); - сюжетное рисование (начиная со старшей группы); - прикладное творчество (начиная со старшей группы) 						
<p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание; - пение; - песенное творчество; - музыкально-ритмические движения; - танцевально-игровое творчество; - игра на детских музыкальных инструментах 						
<p>Физическое развитие</p>						
<p>Представление о здоровом образе жизни</p>						
<p>Физическая культура (подвижные игры)</p>						
<p>Показатели физической подготовленности (физические качества):</p>						
<p>- быстрота</p>						
<p>- выносливость</p>						
<p>- гибкость</p>						
<p>- сила</p>						
<p>- скоростная сила</p>						
<p>Развитие игровой деятельности</p>						
<p>- сюжетно-ролевые игры;</p>						
<p>- подвижные игры;</p>						
<p>- театрализованные игры;</p>						
<p>- дидактические игры</p>						
<p>Подпись педагогов</p>						

Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)									
ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)									
Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)		
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)									
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)									
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)									
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)									
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)									
Подпись родителей (законных представителей)									

*оценивается родителями (законными представителями) ребенка

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Н.Г.	Н.Г.
К.Г.	К.Г.
Здоровье и двигательная активность	
Способности:	
- сенсорные	
- интеллектуальные	
- творческие	
- коммуникативные	
- регуляторные	
- способность к построению речевого высказывания	
- представления о сферах деятельности	
Виды деятельности:	
- игра	
- конструирование	
- изобразительная деятельность	

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (продолжение)

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образа				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)				

Рекомендации _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по ВМР _____

Подпись, расшифровка подписи заведующего ДОУ _____

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Давлятшина Наталья Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022