

**Перечень вариативных форм для комплектования  
муниципальных дошкольных образовательных организаций  
детьми в возрасте до 3 лет  
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование вариативной формы	Режим пребывания в МДОО (на территории МДОО)	Срок обучения	
			Краткосрочный образовательный модуль	Общее количество часов на НОД
0-1 год				
1	Группа «Baby-парк: обучение в коляске» для детей первого года жизни на территории МДОО	2 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	32 часа (1920 минут)
2	Педагогический патронаж для детей первого года жизни	2 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	32 часа (1920 минут)
3	Родительский игровой стенд	2 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	32 часа (1920 минут)
1-2 года				
1	Группа «Вместе с мамой» для детей второго года жизни	3 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	48 часов (2880 минут)
2	Группа «Baby-парк: городская прогулка» для детей второго года жизни	3 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	48 часов (2880 минут)
3	Педагогический патронаж для детей второго года жизни	2 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	32 часа (1920 минут)
2-3 года				
1	Центр игровой поддержки «Первые шаги» для детей третьего года жизни	3 часа	2 месяца (2 дня в неделю)	48 часов (2880 минут)

## **Вариативная форма дошкольного образования «Родительский игровой стенд»**

- осуществляется через родителей (опосредованное дошкольное образование)
- содержательное игровое взаимодействие родителей (законных представителей) и детей под руководством специалистов МДОО

## **Срок обучения**

<b>Краткосрочный образовательный модуль</b>	<b>Общее количество часов на НОД</b>
<b>2 месяца (2 дня в неделю)</b>	<b>32 часа (1920 минут)</b>

**Режим пребывания в МДОО (на территории МДОО)  
2 часа**

## **График пребывания детей и их родителей / законных представителей**

<b>Месяц</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма работы</b>
Сентябрь	Понедельник Четверг	16.00 - 17.00	Очно
Октябрь	Понедельник Четверг	11.00 - 12.00	Очно

# Технологическая карта КОМ

№ п/п	Основные компоненты структуры
1	Цель
2	Задачи
3	Тема
4	Срок (период) реализации
5	Продолжительность одной встречи (занятия)
6	Необходимый дидактический материал и игровое оборудование

# Примерный перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды

## Социально-коммуникативное развитие

- Образные игрушки
- Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (собака, кошка, заяц, петух и т.п.)
- Соразмерные куклам: набор посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски
- Техника, транспорт
- Крупного размера машины (из пластмассы) на веревке

## Познавательное развитие

- Дидактические пособия и игрушки
- Пирамидки, погремушки (разного цвета, формы, размера); игрушки для сенсорного развития (разного цвета, формы, фактуры поверхности и пр.), в том числе народные игрушки-вкладыши (матрешки и пр.)
- Строительные материалы и конструкторы
- Кубики (пластмассовые, мягконабивные) с предметными картинками

## Речевое развитие

- Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности
- Куклы-персонажи театра бибабо (кошка, собака); пальчиковые куклы

## Художественно - эстетическое развитие

- Материалы и оборудование для изобразительной деятельности
- Пальчиковые краски, восковые мелки
- Музыкальное оборудование и игрушки
- Фортепиано (в музыкальном зале), погремушки, бубенчики, колокольчики, звуковые мобили

## Физическое развитие

- Физкультурное оборудование
- Мягкие модули, коврики для ползания
- Оздоровительное оборудование
- Оборудование для воздушных и водных процедур. Оборудование для обеспечения экологической безопасности: фильтры-очистители для воды, очистители-ионизаторы воздуха