

### Аннотация к проекту «Культура питания»

Этикет - это правила, нормы поведения человека в обществе. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Этические нормы и правила, усвоенные с детства, становятся полезной привычкой. Данный проект обусловлен возросшим интересом к возрождению культуры поведения за столом, обучению правилам хорошего тона как детей, так и взрослых.

В настоящее время стала потребность общества в овладении детьми дошкольного возраста навыками столового этикета и отсутствием разработанных педагогических условий, необходимых для их успешного формирования объективно существующими возрастными предпосылками усвоения детьми дошкольного возраста норм и правил этикета.

Проблема: В ходе наблюдений за детьми выяснилось, что не все ребята умеют культурно вести себя за столом, правильно сидеть, пользоваться салфетками и столовыми приборами, невежливы в момент усаживания за стол.

Цель: Повысить уровень сформированности знаний и навыков столового этикета у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о правилах поведения за столом;
2. Познакомить детей с видами и назначением предметов сервировки стола;
3. Закреплять у детей навыки культуры поведения за столом в соответствии с правилами;
4. Воспитывать культурного и аккуратного человека.

Направления проекта.

Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интеграции работы детского сада и семьи по воспитанию у детей культуры питания.

Проект представляет собой работу в двух направлениях:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями.

Вид и тип проекта: краткосрочный, практико-ориентированный.

Сроки проведения: с 04.10.2021г. по 18.10.2021г.

Режим работы: в течение всего дня *(в образовательной и совместной деятельности)*.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Форма проведения: беседы, занятия, игровые упражнения, консультации для воспитателей и родителей.

Ожидаемые результаты: по окончании проекта, дети научились различным вариантам сервировки стола *(согласно меню детского сада и мероприятиям ДОУ)*; пользоваться столовыми приборами; непринужденно сохранять правильную осанку; знают, что чем едят, умеют это делать; овладели основами дизайна праздничного стола; научились складывать тканевые салфетки разнообразными способами, культуре внешнего вида за столом, умение обратиться с просьбой.