

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 416

ул. Сыромолотова, 7-б, г. Екатеринбург, 620072
Тел./факс: (343)222-60-50
<http://www.416.tvoysadik.ru/>; e-mail: mdou416@eduekb.ru

Аналитическая справка

**по итогам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ
– детский сад № 416**

Срок проведения ВСОКО: 01.09.2021 - 31.05.2022

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ-детский сад № 416
- Приказ «О проведении внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ-детский сад № 416 от 30.08.2021 № 41
- Циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ-детский сад № 416 на 2021-2022 учебный год

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность реализации ООП;
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества результатов образовательной деятельности.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МАДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой результатов составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО»

Выводы, представленные в «Аналитической справке по итогам внутренней оценки качества образования в МАДОУ – детский сад № 416»

являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности

ООП ДО, АООП ДО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОСДО). Целевой, содержательный и организационный компоненты ООП ОП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Смысловые связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные образовательные услуги обеспечивают: выявление и развитие способностей детей; активизацию творческого потенциала. Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе ДОУ». В МАДОУ в 2021- 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, техническое. В 2021-2022 учебном году расширен спектр ПОУ. Художественное направление пополнилось филармоническими концертами и музейными выставками народных промыслов. Для родителей воспитанников организованы фитнес-тренировки. Показатели качества дополнительных общеразвивающих программ соответствуют в полной степени.

Образовательный процесс, организованный взрослыми соответствует программному содержанию. Соблюдается методика проведения образовательного процесса. Осуществляется правильный отбор методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию. Речь педагога грамотная. Бывает несколько эмоциональна. Успешно используются методы и приемы для побуждения воспитанников к деятельности. Педагоги затрудняются в дифференциации темпов психического развития детей, что порой выражается в несвоевременной корректировке своих действий. Деятельность детей непосредственна, непринужденна, сопровождается высоким интересом. Степень самостоятельности невысока, порой требуется направление взрослого.

В группах ДОУ создается теплая, доброжелательная атмосфера. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, но не всегда своевременно и верно реагируют на

инициативу детей в общении. Внимание к детям с особыми потребностями на должном уровне.

Взаимодействие с родителями строится с учетом их запроса. Используются разнообразные формы работы, наибольшее предпочтение родителями отдается взаимодействию с педагогом через систему мессенджеров. В 2021-2022 учебном году, по запросу родителей организован информационный КУАР-стенд, на котором размещены информационные куар-коды для быстрого ознакомления с документами ДО.

Взаимодействие ДОУ и социума находится в активной стадии развития. В совместной деятельности ДО и социума по запросу родителей были выбраны новые, интересные партнеры, которые очень заинтересовали родителей. В целях духовно-нравственного развития воспитанников в социальные партнеры выбраны творческие коллективы Екатеринбурга.

Первые итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные. Педагоги активно включены в реализацию мероприятий программы. Осуществляется системное взаимодействие ДО с родителями обучающихся в рамках реализации программы воспитания. В процессе реализации программа претерпевала некоторые изменения, дополняясь новыми мероприятиями и акциями. Малоинтересные и неэффективные мероприятия исключены из программы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Финансовые условия эффективно используются ДО и обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим условиям и правилам пожарной безопасности.

Предписаний органов, осуществляющих государственный надзор нет.

В соответствии с ООП ДО ежегодно приобретаются рабочие тетради, дидактические игры, учебные пособия. В методической базе имеется картотека аудиовизуальных образовательных средств, картотека плоскостных средств (плакаты, карты, иллюстрации). Каждая группа обеспечена видеопроектором для просмотра фильмов и презентаций. Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, имеется мягкий татами, маты для гимнастических упражнений. Кабинеты дополнительного образования и кабинеты специалистов оборудованы телевизором, интерактивной доской, мультимедийными проекторами, магнитофонами, музыкальными центрами. Рабочее место специалистов оборудовано ноутбуками. В холле ДОО для педагогов ДОО оборудовано автоматизированное рабочее место.

В ДОО функционирует естественно-научная лаборатория, оборудованная в соответствии с целями лаборатории. В наличии имеется гербарии, муляжи, пробирки, микроскопы.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АООП ДО ДОУ.

Образовательная деятельность в ДО строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагогами поддерживается положительное и доброжелательное отношение детей к друг другу, особо внимательное отношение к сверстникам с особыми потребностями.

ДО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, всем педагогам присвоена квалификационная категория. Ежегодно каждый педагог транслирует свой педагогический опыт, инновационные практики в педагогическом коллективе ДОУ, ведет факультативные занятия различной направленности в группах ДО. Лишь небольшой процент транслирует свой педагогический опыт на Муниципальном, Региональном уровне.

РППС соответствует ООП ДО, она достаточно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна. На 2021-2022 учебный год приобретены новые дидактические игры и игрушки в каждую возрастную группу.

3. Качества результатов образовательной деятельности

Динамика освоения детьми содержания ООП ДО, Рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ находится на достаточном уровне. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, фестивалях достаточно высоко, результативность участия невысока.

Уровень посещаемости в пределах допустимо возможных отклонений. Уровень заболеваемости достаточно высок. Необходимо усилить просветительскую работу в родительском сообществе по профилактике и культуре поведения при заболеваемости детей. Имеется тенденция к повышению количества обучающихся со 2 группой здоровья.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов на высоком уровне. По их мнению в ДОУ работают квалифицированные педагоги, для родителей доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

ВЫВОДЫ:

1. У педагогов по-прежнему сохраняется некоторое повышение эмоционального напряжения, что негативно отражается на эмоциональном фоне некоторых воспитанников.
2. В работе с родителями педагоги не всегда учитывают результаты социологического анализа родительского сообщества, что затрудняет выстраивание взаимоотношений в диаде педагог-родитель.
3. Сохраняется недостаточный уровень развития социальных связей в ДОУ, что сужает воспитательную и культурно-образовательную среду в целом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Внести в план работы с педагогическим сообществом мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, с привлечением стороннего специалиста.
2. Внести в план работы с педагогами занятия, направленные на повышение знаний в области интерпретирования результатов анкетирования.
3. Продолжить активную работу, направленную на расширение круга социальных партнеров для достижения новых образовательных результатов.

Группа мониторинга:

Давлятшина Н.Н. _____
Иголкина Е.В. _____
Аввакумова Д.О. _____
Мухаметгалиева Р.Х. _____
Холикулова Е.В. _____