



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022



Резолюция



- Обеспечить организационно-методическое сопровождение ФОП ДО;
- Доработать проект концепции развития дошкольного образования и план мероприятий по реализации концепции;
- Распространить эффективные практики инклюзивного образования и т.д.
- Разработать оснащения инфраструктуры РППС

- Описание психолого-Расширить сеть служб ранней помощи детей от 2 мес. До 3-ч лет
- Создание централизованных ресурсов и адресных платформ как инструмент взаимодействия с семьей
- Развивать институт наставничества в ДОУ

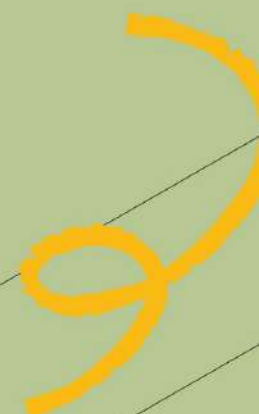
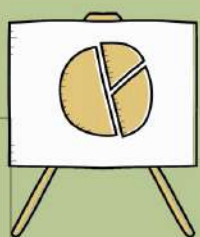
- Актуализировать направления, методы и приемы сотрудничества педагогических работников с родителями воспитанников ДОУ
- Совершенствовать механизмы реализации детско-юношеских проектов в ДОО и школ



Цель: Федеральная программа является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

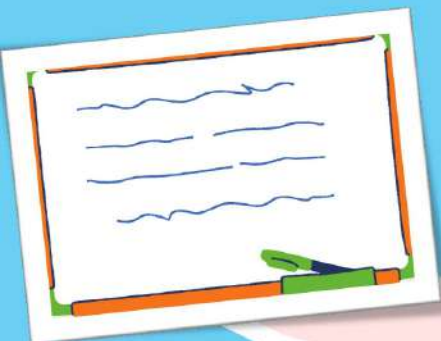
Задачи:

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.





Структура Федеральной образовательной программы дошкольного образования



- Федеральная рабочая программа образования;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Программа коррекционно-развивающей работы;
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- Федеральный календарный план воспитательной работы.



Стратегия РФ в ФГОС ДО

В соответствии с ФГОС ДО в Федеральной программе содержится:



Целевой раздел

- Цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- Планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- Характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.



Содержательный раздел

- Задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
- обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с ООП (далее - ООП) различных целевых групп;
- Психолого- педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания;
- Задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.



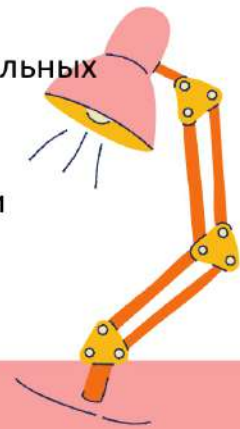
Образовательный раздел

- Описание психолого- педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы.
- В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования



Принципы и подходы Федеральной программы

- ❖ Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ❖ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ❖ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ❖ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ❖ Сотрудничество Организации с семьёй;
- ❖ Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ❖ Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ❖ Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ❖ Учёт этнокультурной ситуации развития детей.





Учёт традиций для внедрения инноваций



...«воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации» и «воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины» - одна из задач дошкольного образования

РОСТОВ
НА ДОНУ



Физическое развитие



Туристские прогулки и экскурсии



Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования





Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО



РПС Организации - единое пространство

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Элементы цифровой образовательной среды

Пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого



Образовательное пространство через создание в ДОО



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ВИДЕОТЕКА
КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС
ДИЗАЙН-СТУДИЯ
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ



СТОЛЯРНЫЕ МАСТЕРСКИЕ
МУЛЬТСТУДИЯ
КВАНТОРИУМЫ
ЗИМНИЙ САД
АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ И КОМПЬЮТЕРНЫЙ
КОМПЛЕКС



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
МУЗЕЙ
ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ
ФИТОБАР
САУНА И СОЛЯНАЯ ПЕЩЕРА





ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Организацией образовательных программ дошкольного образования

(п. 3 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

Переход на ФООП в ДОО



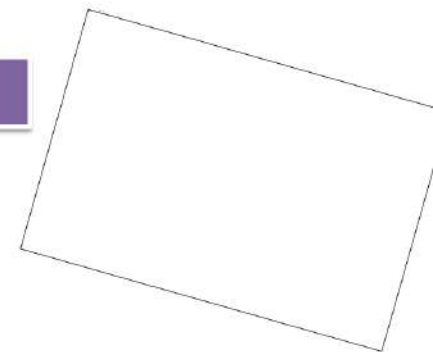
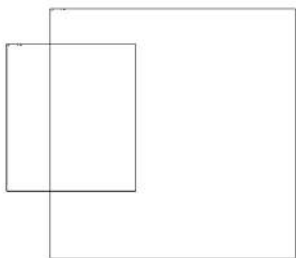
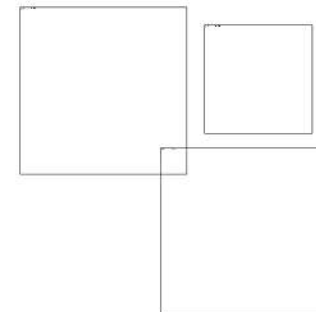
Запланируйте мероприятия по переходу на новые ФООП ДО



Изменить Основную образовательную программу ДОО



Скорректировать локальные акты ДОО



Спасибо за внимание

