

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД № 416**

(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)

ул. Сыромолотова, 7-б, г. Екатеринбург, 620072

Тел./факс: (343)222-60-50

<http://www.416.tvoyasadik.ru/>; e-mail: mdou416@eduekb.ru

ИНН/КПП 6670209231/667001001

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 416
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 416
Давыгина Н.Н.
Приказ № 7 от 31 августа 2023 г.

**Расписание непосредственной образовательной
деятельности**

на 2023- 2024 учебный год

Екатеринбург, 2023 год.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
группы раннего возраста № 1**

| День недели | НОД | Время |
|--------------------|---|--|
| Понедельник | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)** 2.Физическое развитие (физическая культура) | 8.50-9.00 10.15-10.25 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (сенсорное развитие/ФЭМП)* 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1пр.8.50 - 9.00 2пр 9.10-9.20 1пр.16.20 - 16.30 2пр.16.40 - 16.50 |
| Среда | 1.Физическое развитие (физическая культура)** 2.Речевое развитие (владение речью как средством общения и культуры) | 9.00-9.10 1пр.16.10 - 16.20 2пр.16.30 - 16.40 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие/ Социально - коммуникативное развитие (мир природы /социальный мир)* 2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) | 1пр.8.50 - 9.00 2пр 9.10-9.20 1пр.16.20 - 16.30 2пр.16.40 - 16.50 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)** 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)* | 9.00 - 9.10 1пр.16.10 - 16.20 2пр.16.30 - 16.40 |

10 занятий * 10 мин = 1ч 40 мин.

* Направления развития и образования детей чередуются (проводятся через неделю)

* Чтение художественной литературы ежедневно в режимных моментах

Перерывы между НОД 10 минут.

** В адаптационный период занятия проводятся в группе

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
младшей группы №2**

| День недели | НОД | Время |
|-------------|--|--------------|
| Понедельник | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 9.05– 9.20 |
| | 2. Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие (мир природы/социальный мир)* | 9.30-9.45 |
| Вторник | 1. Физическое развитие (физическая культура) | 9.00 - 9.15 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.25.-9.40 |
| Среда | 1. Познавательное развитие (сенсорное развитие/ФЭМП)* | 9.50 – 10.05 |
| | 2. . Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)* | 10.15-10.30 |
| Четверг | 1.Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) | 9.00 – 9.15 |
| | 2.Речевое развитие (владение речью как средством общения и культуры) | 9.25-9.40 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 9.20-9.35 |
| | 2. Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей принятых в обществе/формирование основ безопасного поведения) * | 9.45-10.00 |

10 занятий * 15 мин. = 2 ч 30 мин.

* Чтение художественной литературы ежедневно в режимных моментах

* Направления развития и образования детей чередуются (проводятся через неделю)

Перерывы между НОД 10 минут.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
средней группы № 3**

| День недели | НОД | Время |
|-------------|--|-----------------------------|
| Понедельник | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 9.00 – 9.20 9.30-9.50 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие (физическая культура) | 9.00 – 9.20 9.30-9.50 |
| Среда | 1. Речевое развитие (владение речью как средством общения и культуры) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)* | 9.00- 9.20 9.30 – 9.50 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие /Социально-коммуникативное развитие (мир природы/социальный мир)* 2. Физическое развитие (физическая культура) . | 9.00 – 9.20 9.25-9.45 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. . Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей принятых в обществе/формирование основ безопасного поведения) * | 9.45 – 10.05 10.20-10.40 |

10 занятий * 20 мин. = 3 часа 20 минут

*** Чтение художественной литературы ежедневно в режимных моментах**

*** Направления развития и образования детей чередуются (проводятся через неделю)**

Перерывы между НОД 10 минут.

Расписание непосредственной образовательной деятельности старшей группы № 4

| День недели | НОД | Время |
|-------------|--|--------------------------|
| Понедельник | 1.Речевое развитие (владение речью как средством общения и культуры) | 9.00 – 9.25 |
| | 2.Физическое развитие / физическая культура | 9.40-10.05 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие/ознакомление с окружающим (STEM лаборатория) | 8.55 – 9.20 I подгруппа |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)* | 9.30 – 9.55 II подгруппа |
| | | 8.55 – 9.20 I подгруппа |
| | | 9.30 – 9.55 II подгруппа |
| Среда | 1. Речевое развитие (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте) | 9.05 - 9.25 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 9.35-10.00 |
| Четверг | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00 – 9.25 |
| | 2 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.35-10.00 |
| | 3.Познавательное развитие /ознакомление с окружающим | 16.10- 16.30 |
| Пятница | 1. Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей принятых в обществе/формирование основ безопасного поведения) * | 9.00-9.20 |
| | 2. Физическое развитие (физическая культура) | 9.35-10.00 |
| | 3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 10.15-10.40 |
| | 4. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) * | 15.35-15.55 |

13 занятий * 20-25 минут = 5 часов 20мин

*** Направления развития и образования детей чередуются (проводятся через неделю)**

*** Чтение художественной литературы ежедневно в режимных моментах**

Перерывы между НОД 10 минут.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы № 5**

| День недели | НОД | Время |
|-------------|--|--|
| Понедельник | 1.Физическое развитие (физическая культура) 2. Речевое развитие (владение речью как средством общения и культуры) 3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 4. Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей принятых в обществе/формирование основ безопасного поведения) * | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.35 – 11.05 16.05-16.35 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие/ознакомление с окружающим 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| Среда | 1.Познавательное развитие/ ознакомление с окружающим (STEM лаборатория) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие). | 8.50 – 9.20 I подгруппа 9.30 - 10.00 II подгруппа 10.20-10.50 |
| Четверг | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)/ 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)* 3. Физическое развитие (физическая культура) | 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50 |
| Пятница | 1. Познавательное развитие/ ознакомление с окружающим (STEM лаборатория) 2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 3.Речевое развитие (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) | 1 гр.8.50 – 9.20 2 гр. 9.30 – 10.00 1 гр. 8.55 – 9.25 2 гр. 9.35 – 10.05 10.20-10.50 |

15 занятий *30 минут = 7 часов 30 минут.

* Направления развития и образования детей чередуются (проводятся через неделю)

* Чтение художественной литературы ежедневно в режимных моментах

Перерывы между НОД 10 минут.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы № 6**

| День недели | НОД | Время |
|-------------|---|---------------------------------------|
| Понедельник | 1.Речевое развитие (владение речью как средством общения и культуры) | 9.00-9.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) | 10.00-10.30 |
| | 3.. Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей принятых в обществе/формирование основ безопасного поведения) * | 16.00-16.30 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.30-10.00 |
| | 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 пр.10.10-10.40 |
| | 3. .Познавательное развитие /познавательное развитие ознакомление с окружающим (STEM лаборатория) | 2 пр.10.45-11.15 |
| | 4.Познавательное развитие/ознакомление с окружающим | 1 пр. 10.10-10.40 2пр. 10.45-11.15 |
| Среда | 1.Художественно-эстетическое развитие/ музыка | 16.00-16.30 |
| | 2.Физическое развитие/ физкультура | 9.00-9.30 |
| Четверг | 1.Художественно-эстетическое развитие/ развитие/ физкультура | 9.50-10.20 |
| | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)/ | 9.00 – 9.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)* | 9.40 – 10.10 |
| Пятница | 3.Речевое развитие (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) | 10.20-10.50 |
| | 1. Физическое развитие (физическая культура) | 8.50– 9.20 |
| | 2. .Художественно-эстетическое развитие (конструирование) | 1 пр.10.10-10.40 2 пр.10.40-11.10 |
| | 3. Познавательное развитие/ ознакомление с окружающим (STEM лаборатория)/ | 1 пр. 10.10-10.40 2 пр.10.40-11.10 |

15 занятий *30 минут = 7 часов 30 минут.

* Направления развития и образования детей чередуются (проводятся через неделю)

* Чтение художественной литературы ежедневно в режимных моментах

Перерывы между НОД 10 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022147

Владелец Давлятшина Наталья Николаевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024