

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 416**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Сказки Пушкина на все времена»
ФЕСТИВАЛЬ «ДОБРЫЕ ИСТОРИИ»**

Екатеринбург, 2023

№ п.п.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 416
1	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
2	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Творческое наследие А.С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии.</p> <p>Сказки Пушкина — это настоящая кладовая мудрости и уроков жизни. В них ребенок может найти ответы на такие важные вопросы, как добро и зло, честность и ложь, дружба и предательство. Каждая сказка проникнута глубоким смыслом и нравственными уроками, которые помогут ребенку развивать свою эмоциональную сферу, усвоить правила морали и этики, а также научиться различать хорошее от плохого.</p> <p>Кроме того, сказки Пушкина обогащают воображение и фантазию ребенка. Яркие образы, необычные события и неожиданные повороты сюжета расширяют мир представлений и помогают развитию творческого мышления. Благодаря сказкам Пушкина дети учатся строить свои собственные истории, изображать образы и ситуации, а также находить креативные решения проблем и задач во время игр и деятельности.</p> <p>Важно отметить, что сказки Пушкина никогда не настаивают на единственно верном ответе или выборе. Они оставляют возможность для размышления и собственного мнения ребенка.</p> <p>Таким образом, влияние сказок Пушкина на развитие ребенка проявляется не только в формировании моральных ценностей, но и в развитии критического мышления и способности принимать решения.</p> <p>Таким образом, несмотря на то, что сказки Пушкина были написаны в далеком XIX</p>

		<p>веке, их влияние на развитие ребенка остается неизменным и актуальным. Они способствуют формированию ценностей, развитию эмоциональной и критической сфер, а также стимулируют фантазию и творческое мышление. Поэтому не удивительно, что сказки Пушкина остаются такими важными для воспитания и развития маленьких читателей.</p>
3	Цель проекта	<p>Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина через речевую, игровую, театрализованную и художественно-продуктивную деятельность.</p>
4	Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина. • Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью. • Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта. • Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка. • Поощрять творческое проявление в играх драматизациях по сюжетам произведений, инсценировках, выразительном чтении, рисовании, конструировании и других видах деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта. • Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.

		Воспитывать умение замечать интересные события в повседневной жизни, слышать и слушать друг друга.
5	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии; • информационно-коммуникационные технологии; • технологии исследовательской деятельности; • проектные технологии; • экскурсии в библиотеку; • просмотр спектаклей по сказкам А.С. Пушкина; • просмотр обучающих видеофильмов, презентаций, мультипликационных фильмов; - чтение художественной литературы; - подбор книг со сказками А.С. Пушкина в книжных уголках; • дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации; • конструирование, моделирование, рисование, лепка; • выставка детско-родительского творчества «Лукоморье»
6	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор); • бросовый, строительный материал; • разнообразные виды конструкторов (магнитный, строительный).
7	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> • макеты декораций к сказкам А.С. Пушкина; • оформление альбома с иллюстрациями по сказкам А.С. Пушкина; • создание объемных декораций по творчеству А.С. Пушкина; • составление рассказа об их создании и возможности использования декораций в сценическом действии,
8	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • После завершения проекта у дошкольников повысится интерес к сказкам Пушкина. Дети приобщатся к богатству

		<p>русского языка, его выразительным формам, расширят свои познания о русском народном быте, истории, культуре, благодаря сказкам Пушкина. Дети увлекутся сказками Пушкина, в которых они научатся узнавать героев и сюжеты, изображая их при помощи изобразительных средств и драматизации произведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители обогатят свои представления о великом поэте Пушкине, его сказках. Совместное изготовление макетов декораций по сказкам Пушкина поможет укрепить детско-родительские отношения, вовлечет родителей в образовательную деятельность. • Педагоги совместно с детьми и родителями создадут макет декорации для драматизации «Сказки Пушкина на все времена», составят рассказ об их создании и возможности использования декораций в сценическом действии, запишут видеоролик защиты проекта воспитанниками.
9	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация предметно пространственной среды ДОУ; • создание декораций к театральной постановке по сказкам А.С. Пушкина; • результаты внедрения проекта будут использовать педагоги других групп при изучении темы «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
10	Сведения об участниках	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп; • Педагогический коллектив; • Семьи воспитанников
11	ФИО, должность педагогов	Иголкина Елена Васильевна (куратор проекта), воспитатель, Ерданова Лариса Сергеевна, воспитатель, Микаелян Нелли Масисовна, воспитатель, Хайкова Вера Александровна, воспитатель, Кузьмина Галина Евгеньевна, музыкальный

		руководитель, Мухаметгалиева Рушания Холдаровна, учитель-логопед.
12	Количество воспитанников	72 человека
13	Возраст воспитанников	5-7 лет