

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 416

Конспект интегрированного занятия по сказкам А. С. Пушкина в старшей группе.

Подготовила : Ерданова Л.С

г. Екатеринбург 2023г

Цель: Закрепить знания детей о сказках А. С. Пушкина

Задачи:

1. Способствовать развитию памяти, воображения.
2. Прививать любовь к творчеству поэта.
3. Развивать композиционные умения
4. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними.

Ход мероприятия:

-Узнали, чей это портрет?

Сегодня мы ещё раз собрались для того, чтобы поговорить о сказках А. С. Пушкина. Ещё в раннем детстве маленькому Саше напевала песни, рассказывала необычные истории и сказки его любимая няня – Арина Родионовна. В её сказках добрые воевали со злыми, злые были сильными, ловкими, а добрым приходилось трудно, но в конце концов – Добро побеждало Зло.

Став взрослым Пушкин продолжал собирать и записывать народные сказки, а затем и сам создал свои чудесные сказки.

II. Основная часть.

Стук в дверь. Конверт с заданием от *«Кота ученого»*

воспитатель: Письмо. А на конверте написан наш адрес. А письмо это от ученого кота.

Кот: Если хотите в волшебную страну попасть, придется загадки её отгадать.

А первое задание – загадки от Ученого кота:

Хвост с узорами, сапоги со шпорами, Беленькие перышки, красный гребешок.

Кто это на колышке? (*Петя-петушок*)

Зимой беленький, а летом серенький. (*Заяц*)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе орешки я

грызу. (*ответ: белка*)

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю.

Рыба

- Молодцы ребята! Справились с первым заданием. Теперь можно и отправляться в путь!

- Закрывайте глаза.

(Переносятся в страну сказок под музыку)

-Итак, вы очутились в гостях у сказок Пушкина. А в сказках все предметы обычные? А какие есть?

А вот и первый волшебный предмет. Кому он принадлежит? Какие слова произносила Мачеха-царица?

- Сейчас вы будете узнавать через это волшебное зеркало героев сказок.

В) Физкультминутка

Встаньте около своих мест.

Я буду называть персонажей различных сказок, и, если эти герои из сказок Пушкина, то вы поднимаете руки вверх и тянетесь на носочках, но если они из других сказок, то приседаете. Приготовились.

Чёрт, лиса, братья-богатыри, комар, поп, колобок, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, Царь Салтан, сестрица Алёнушка, конёк-горбунок, Чебурашка, журавль, князь Гвидон, Балда.

Г) -А вот ещё один сказочный предмет. (*сундучок*) Из какой сказки? Что в нем, давайте проверим? (*орешки*)

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые...

Ядра – чистый изумруд...

Будем отвечать на вопросы, словно щелкать орешки (*значит быстро отвечать*) .
(Дети выходят по очереди, берут «золотой орешек», воспитатель читает вопрос)

1: Кто исполняет желания одного бедного старика? (*золотая рыбка*)

2: Отчего заснула молодая царевна? (*откусила яблоко*) Кто принёс ей это яблоко? (*царица-мачеха*)

3: Кого подарил Мудрец царю Дадону? (*золотого петушка*)

4: Кто обманул чертей и наказал попа за жадность? (*Балда*)

5: Имя няни А. С. Пушкина (*Арина Родионовна*)

6: Сын царя Салтана, который спас царевну Лебедь? (*Гвидон*)

Е) Физкультминутка

(Муз. отрывок «Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет...»)

Ветер по морю гуляет Руки вверх через стороны

И кораблик подгоняет Взмахи руками

Он бежит себе в волнах Замок из пальцев

На раздутых парусах Руки вниз

Мимо острова крутого Пальцы расцепляют

Мимо города большого Садятся-встают

Пушки с пристани палят Хлопают

Кораблю пристать велют Топают

III Осталось последнее задание. Присаживайтесь за столы.

Сейчас мы все превратимся в художников и нарисуем иллюстрацию к сказке Пушкина.

А сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы ее отгадаете.

«у самого синего моря...»

- Это сказка А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке».

- Правильно, слушайте дальше:

Они жили в ветхой землянке, старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу. Дед был добрым, старуха спокойная и в доме у них был мир и согласие. И природа была спокойная: голубое небо, спокойное море.

Ребята, как вы думаете, какого цвета было море?

- Синего.

- И в этом спокойном синем море жила добрая волшебная «золотая»рыбка.

- Ребята, каким карандашом мы будем рисовать тихое спокойное море?

- Голубым

- А «золотую» рыбку?

- Желтым, оранжевым.

- А вода в море движется?

- Двигается

- А как передать в рисунке движение воды?

- Волны на поверхности моря, а в глубине водоросли качаются, песочек пересыпается, рыбки двигаются.

-А кто у нас будет на волне?

-Рыбка

-Правильно ребята. Посмотрите, как мы рисуем рыбку, какой у нее хвостик. Какие плавнички.

Дети выполняют работу, воспитатель наблюдает за рисованием, проводит индивидуальный показ при затруднении детей.

Анализ работы.

- Какое огромное спокойное синее море у нас получилось. И от того, что море мирное спокойное и золотых рыбок, стало много, все они такие яркие, красивые. Когда я смотрю на ваши рисунки, я чувствую, что в этой волшебной стране торжествует добро.

И у старухи со стариком царит мир и согласие. Старик так же ловит свою рыбу, а старуха прядет пряжу. И все еще только начинается, и вся сказка еще впереди.