

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ – Гимназия № 45

Храпская Т.А. Храпская

Приказ № 101 от 01.09 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ – детский сад № 416

Давлятшина Н.Н. Давлятшина

Приказ № 63/1 от 22.08 2023г



ПРОЕКТ

«Академия финансов»

авторы проекта:

МАДОУ - детский сад №416

МАОУ - Гимназия № 45

Срок реализации проекта сентябрь 2023г – май 2024г

г.Екатеринбург

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Актуальность проекта	3
3	Паспорт проекта	5
4	Цель проекта	5
5	Задачи проекта	5
6	Сроки и этапы реализации проекта	6
7	План по преемственности работы ДОУ и Гимназии	8
8	Ожидаемый результат	10
9	Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей 5-8 лет, как фактора их экономической социализации. Экономика и дети на самом деле, тесно связаны. Детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Они, так или иначе, сталкиваются с миром финансов, обсуждают ли дома родители повышение цен или прибавку к зарплате, или же в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, или же когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами. Программа поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить достаток. «Академия финансов» значима потому, что подразумевает широкую практику применения полученных детьми знаний: и в быту, и в будущей профессии.

Одной из важнейших задач современной педагогики является обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста азам экономики, формирование экономических представлений. Это обусловлено переменами в социальной жизни всех членов общества (включая детей дошкольного и младшего школьного возраста), значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы — дошкольным обучением и школой. Процесс познания экономики не прост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует игровая деятельность.

2. Актуальность проекта

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Взаимосвязь финансового образования и нравственного воспитания очень важна. Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Правильно – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознание ребенка связывается с трудом. Ценность представляют только честно заработанные деньги. Исследования некоторых ученых подтверждают важность и необходимость формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Никто так обстоятельно и разносторонне не обсуждал проблему денег, как А.С. Макаренко. Он прямо говорил: деньги — это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно.

Основы финансовой грамотности начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

В 2017 году в России утвердили стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год.

Цель настоящей стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия

повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования продуктов и услуг надлежащего качества.

13 апреля 2017 года в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между Банком России и Минобрнауки России подписана Дорожная карта – Перечень мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы

3. Паспорт проекта.

Название проекта: «Академия финансов»

Тип проекта: информационно – ориентированный, групповой.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: декабрь 2022-декабрь 2023 гг.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся 1-2 классов, педагоги ДООУ и гимназии, родители (законные представители) воспитанников (учеников).

Место реализации: МАДОУ-детский сад № 416, MAOY - Гимназия № 45

4. Цель проекта:

Создание условий для формирования у дошкольников и младших школьников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

5. Задачи проекта:

- ✓ Сформировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.
- ✓ Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость)
- ✓ Научить детей правилам поведения в ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);

- ✓ Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях
- ✓ Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- ✓ Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.
- ✓ Повысить компетенции педагогических кадров в вопросах финансовой грамотности.
- ✓ Вовлечь родителей в образовательный процесс как первых учителей в приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.
- ✓ Создать плодотворное партнерское взаимодействие с участниками проекта.

6. Этапы реализации проекта.

Этапы и сроки реализации проекта		
I этап - подготовительный (декабрь 2022 - январь 2023):	II этап - основной (февраль 2023 - октябрь 2023)	III этап – заключительный (ноябрь 2023 - декабрь 2023)
<p>1. Разработка (календарного плана) реализации проекта и согласование его со всеми участниками реализации проекта.</p> <p>2. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта.</p> <p>3. Проведение мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой</p>	<p>Организация деятельности по реализации проекта:</p> <p>- с детьми (игры, викторины, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи, и т.д.);</p> <p>- с родителями (законными представителями) воспитанников (обмен опытом, участие мероприятиях, играх, выставках совместного творчества и т.д.).</p>	<p>1. Анализ деятельности по реализации проекта.</p> <p>2. Обобщение и систематизация проектного материала.</p> <p>3. Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на момент завершения реализации проекта.</p>

<p>грамотности детей на момент начала работы по реализации проекта.</p> <p>4. Прогнозирование ожидаемых результатов.</p> <p>5. Разработка системы бонусов «Веснушка» за участие в мероприятиях, акциях и фестивалях проекта.</p> <p>6. Видео-занятия: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.</p>		
--	--	--

7. План по преемственности работы МАДОУ -детский сад №416 и МАОУ – Гимназия №45

	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Установочная встреча	Планирование работы по взаимодействию, обсуждение плана работы	сентябрь	Заместитель директора по учебной деятельности, Ответственное лицо ДОУ, педагоги.
2	Корректировочные встречи	Корректировка мероприятий плана	В течение года	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
3	Круглые столы	Подведение итогов мероприятий плана	В течение года	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
Мероприятия для обучающихся				
1	Мульт-шоу	Формирование экономических знаний	Ноябрь Январь Март Май	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
2	Мульт-викторина	Подведение итогов мульт-шоу	Май	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
3	Квест-игра «ДОМ ДРУГА»	Научить детей правилам поведения в ситуациях, носящих	Декабрь	Заместитель директора по учебной деятельности,

		экономический характер		ответственное лицо ДОУ
4	Видео уроки	Формирование представлений «Правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.	Февраль	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
5	Блиц-опрос	Анализ усвоения материала	Март	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
6	Виртуальная экскурсия в БАНК	Знакомство с банком, как одной из составляющих системы финансов	Май	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
7	Конкурсное движение*	Формирование финансовых отношений (труд-вознаграждение)	В течение года	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ
*Приложение к Проекту				
Мероприятия для родительского сообщества				
1	Ознакомительные встречи в режиме ВКС	Знакомство с содержанием проекта	Сентябрь	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ, родительская общественность
2	Итоговые встречи в режиме ВКС	Подведение итогов работы	Май	Заместитель директора по учебной деятельности, ответственное лицо ДОУ, родительская общественность

на начало учебного года

8. Ожидаемый результат:

Для детей:

- ✓ приобретение знаний социально-экономического характера;
- ✓ приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи;
- ✓ усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- ✓ получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- ✓ развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- ✓ применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
- ✓ развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ✓ повышение интереса к изучению окружающего мира.

Для родителей:

- ✓ участие родителей в совместной продуктивной деятельности; повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для педагогов:

- ✓ повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников;
- ✓ повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

9. Список литературы

1. Игруем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. - Волгоград: Учитель, 2008г.- 169 с.
2. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Витапресс, 2016.
4. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995.
5. Сборник методических материалов на основе на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников"
6. СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет.
7. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005.
8. Стахович Л.В. Обучающий комплект «Азы финансовой культуры».- М. ВИТА-ПРЕСС, 2019.
9. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // СПб.: Свое издательство, 2015.39
10. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф»
11. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015.
12. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.:
- 13 "Экономическое воспитание дошкольников": формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.