

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 416
(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)**

ул. Сыромолотова, 7-б. г. Екатеринбург, 620072

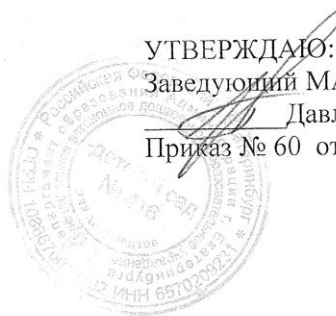
Тел./факс: (343)222-60-50

<http://www.416.tvoysadik.ru/>; e-mail: mdoy-416@mail.ru

ИНН/КПП 6670209231/667001001

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 416
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 416
Давлятина Н.Н.
Приказ № 60 от 02.09.2024 г.



Организация режима дня МАДОУ - детский сад №416

на 2024-2025 учебный год

(холодный, теплый период года)

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка.

Режим дня воспитанников МАДОУ – детский сад №416

Режим жизнедеятельности детей разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральная государственная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденный 25 ноября 2022г. № 1028;

Режим составлен с расчётом на 10,5-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи. Рациональный режим предполагает соответствие содержания, организации и построения распорядка чередующихся видов деятельности определенным гигиеническим нормативам, которые основываются на законах высшей нервной деятельности человека и учитывают анатомо-физиологические особенности растущего организма.

В режиме указана общая длительность образовательной деятельности (организованных игровых занятий с детьми), включая перерывы между её различными видами.

Объём образовательной нагрузки, осуществляемой в ходе режимных моментов, является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день, для всех возрастных групп полного дня).

Время, отведённое на прогулку (по СанПиН не менее 4 – 4,5 часа) максимально используется для разностороннего развития детей. Занятия осуществляется по подгруппам, что в отличие от фронтальных занятий позволяет в свою очередь сократить до 10—15% от основного нормативного времени, отведённого на занятия, открываются возможности для организации самостоятельной деятельности для подгруппы детей во время, отведённое для занятий.

Регламент образовательной деятельности МАДОУ № 416 составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОУ программ, Уставом детского сада и СанПиН, что гарантирует воспитанникам детского сада дошкольное образование в полном объеме. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. При пятидневной рабочей неделе длительность пребывания детей составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов.

Сохранено сочетание различных видов деятельности в течение дня, объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям строится на основе перспективно-тематического планирования. Деятельностный подход учтен при составлении циклограмм по каждой возрастной группе.

Работа педагогов (воспитателей, освобожденных специалистов) с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) осуществляется на основе координации их деятельности (совместно

проводятся занятия, педагогические консилиумы и другие формы сотрудничества).

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность (индивидуальная, групповая, по подгруппам);
- образовательная деятельность в режимных моментах, для которой созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, клубы, спектакли, прогулки, занятия и др.);
- взаимодействие специалистов для организации различных видов деятельности (педагоги и освобожденные специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, др.);
- в ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Если позволяют условия, то следует давать детям право выбора хотя бы из двух блюд. В этом случае они едят более охотно.

Важно помнить, что дети едят с разной скоростью, поэтому надо дать им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании еды или после ее приема — это способствует утомлению.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке они могут удовлетворить

свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях).

Недопустимо сокращать время прогулок; воспитатель должен обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации. Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня для целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Стандартные режимные рекомендации

Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
Приём детей	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Утренняя гимнастика.
Завтрак	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки. Уход за растениями, животными в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.
Дневная прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе. Освоение правил безопасного поведения на улицах города. Освоение правил безопасного поведения на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на мини-стадионе или детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года

		— песком, водой, снегом.
Обед	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Дневной сон	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных при засыпании
Пробуждение и подъём, активизация	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная сюжетная игра.
Полдник	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями дня и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение в порядок группы.
Вечерняя прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание с педагогом и детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа)

**Распорядок дня (холодный период года)
Группа раннего возраста №1**

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.40-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Подготовка ко сну, сон	9.50-10.50
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.50-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, второй сон	13.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Игры, занятия в игровой форме	15.45- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Уход детей домой	18.00

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 10 минут в первой половине дня.

**Распорядок дня (холодный период года)
Группа раннего возраста №2**

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей	7.30 - 8.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.00- 8.05	5 мин
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8. 25	20 мин
4.	Игровая деятельность. Подготовка к НОД (непосредственно образовательная деятельность)	8.25 – 8.40.	15 мин
5.	НОД образовательная деятельность по подгруппам) /самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00 / 9.00 - 9.10	10 мин. 10 мин/перерыв 10 мин
6.	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак	9.10 - 9.30	20 мин
7.	Подготовка к прогулке. <u>Прогулка. Игры.</u>	9.30 – 11.30	120 мин
8.	Возвращение с прогулки.	11.30.-11.40	10 мин
9.	Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.15	35 мин
10.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.00	165 мин
11.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 -15.15	15 мин
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.45	30мин
13.	Игровая деятельность	15.45 - 16.10	25 мин
14	НОД (игровая деятельность)	16.10 - 16.20 16.30 - 16.40	10 мин 10 мин
15	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры	16.40 – 18.00	80 мин
Уход детей домой			10,5

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 10 минут в первой половине дня.

**Распорядок дня (холодный период)
Младшая группа №3**

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей.	7.30-8.00	30мин
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.10-8.-40	30 мин
4.	Подготовка к НОД	8.40-9. 00	20 мин
5.	НОД. (Непосредственно образовательная деятельность./	9.00-9.15 9.15-9.25/ 9.25-9.40 10.10/10.25	30 мин 10 мин
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	9.40-10.00	20 мин
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00- 12.00	120 мин
9.	Возвращение с прогулки, игры (гигиенические процедуры)	12.00.-12.20	20 мин
10.	Подготовка к обеду. Обед.	12.20.-12.50	30 мин
11.	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00	130 мин
12.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15 мин
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35	20 мин
14.	Чтение худ. литературы	15.35-15.50	30 мин
15.	Игры	15.50-16.20	30 мин
15.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20-18.00	100 мин
Уход детей домой			10,5 ч.

НОД-может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 15 минут, не более 30 мин. в первой половине дня .

Распорядок дня (холодный период)
Средняя группа №6

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей в детский сад. Игры	7.30 - 8.00	45мин
2.	Утренняя гимнастика	8.10- 8.20	10 мин
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.20 - 8. 50	20 мин
4.	Подготовка к НОД	8.50 - 9. 00.	10 мин
5.	Подготовка к непосредственно - образовательной деятельности/НОД	9.00- 9.20 9.20– 9.30 / 9.30-9.50	10 мин перерыв 50 мин.
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	9.50- 10.10	20 мин
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 -12.10	120 мин
8.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.10.-12.30	20 мин
9.	Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.30. - 13.00	30 мин
10.	Подготовка ко сну. Сон	13.00 - 15.00	120 мин
11.	Постепенный подъем. Воздушные процедуры	15.00 - 15.15	15 мин
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.15.-15.45	20 мин
13.	Чтение худ. литературы	15.45 - 16.05	20 мин
14.	Игры	16.05 - 16.40	35 мин
15.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на улице	16.40 – 18.00	80 мин
Уход детей домой			10,5

НОД-может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 20 минут , не более 40 мин в день.

**Распорядок дня (холодный период)
Старшая группа № 5**

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей в детский сад. Игры	7.30 - 8.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	10 мин
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.20 - 8. 50	20 мин
4.	Подготовка к НОД	8.50 - 9. 00.	10 мин
5.	НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00-25 9.35-10.00 10.15-10.40	45/10 мин
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	10.00-10.20	20 мин
7.	Подготовка к прогулке Прогулка	10.20- 12.15	115 мин
8.	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	12.15.-12.35	20 мин
9.	Подготовка к обеду. Обед	12.35.-13.00	25 мин
10.	Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	10 мин
11.	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.20	20 мин
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.20.-15.50	20 мин
13.	Чтение худ.литературы/ кружки	15.40-16.05	20 мин
14.	Игры/НОД	16.05-16.40	35мин
15.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40-18.00	80 мин
Уход детей домой			10,5

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 25минут .

**Распорядок дня (холодный период)
Подготовительная к школе группа №4**

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей в детский сад. Игры	7.30-8.10	40 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10 мин.
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.20-8. 40	20 мин.
4.	Подготовка к НОД	8.40-9. 00.	20мин.
5.	НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00-9.30 9.30- 9.40/перерыв 9.50- 10.10 10.10.- 10.20/перерыв 10.20-10.50	120 мин
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	10.10- 10.20	20 мин.
7.	НОД	10.20 10.50	30 мин.
8.	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	10.50- 12.20	150 мин.
9.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.20.-12.40	20 мин.
10	Подготовка к обеду. Обед	12.40.-13.00	20 мин.
12	Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	120 мин.
13.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	25 мин.
14.	Подготовка к полднику. Полдник	15.15.-15.35	20 мин
15.	ЧХЛ / НОД /Кружки	15.35-16.05	30 мин.
16.	Игры	16.05- 16.45	40 мин.
17.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры	16.45 – 18.00	75 мин.
Уход детей домой			10,5

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания не более 30 мин, не более 1,5 ч. в первой половине дня.

**Распорядок дня (теплый период года)
Группа раннего возраста №1**

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.40-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Подготовка ко сну, сон	9.50-10.50
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.50-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, второй сон	13.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, занятия в игровой форме	15.50- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Уход детей домой	18.00

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 10 минут в первой половине дня.

Распорядок дня (теплый период года)**Группа раннего возраста №2**

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей	7.30 - 8.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.00- 8.05	5 мин
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05- 8. 25	20 мин
4.	Игровая деятельность	8.25 –8.40	15 мин
5.	Художественно эстетическое развитие /игровая деятельность	8.40 – 9.10	30 мин.
6.	Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак	9.10 - 9.30	20 мин
7.	Подготовка к прогулке. <u>Прогулка. Игры.</u>	9.30 – 11.30	120 мин
8.	Возвращение с прогулки.	11.30.-11.40	10 мин
9.	Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.15	35 мин
10.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.00	165 мин
11.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 -15.25	10 мин
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.50	25 мин
13.	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры	15.50-18.00	130 мин
Уход детей домой			10,5

Распорядок дня (теплый период)

Младшая группа № 3

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей.	7.30-8.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.10-8.40	30 мин
4.	Игры/Художественно эстетическое развитие	8.40-9.15	35 мин
5.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	9.15-9.35	20 мин
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка	9.35-12.00	145 мин
9.	Возвращение с прогулки, игры (гигиенические процедуры)	12.00-12.20	20 мин
10.	Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50	30 мин
11.	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.15.	130 мин
12.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.25	15 мин
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	25 мин
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.	15.45-18.00	135 мин.
Уход детей домой			10,5 ч.

Распорядок дня (теплый период)

Средняя группа № 6

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей в детский сад. Игры	7.30 - 8.00	45мин
2.	Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	10 мин
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.10 - 8. 40	20 мин
5.	Игры/Художественно эстетическое развитие	8.40-9.30	50 мин
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	9.30- 9.50	20 мин
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка	9.50-12.10	140 мин
8.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.10.-12.30	20 мин
9.	Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.30. - 13.00	30 мин
10.	Подготовка ко сну. Сон	13.00 - 15.15	120 мин
11.	Постепенный подъем. Воздушные процедуры	15.00 - 15.15	15 мин
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.15.-15.45	20 мин
13.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на улице	15.45 – 18.00	135мин
Уход детей домой			10,5

Распорядок дня (теплый период)

Старшая группа №5

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей в детский сад. Игры	7.30 - 8.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	10 мин
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.10 - 8.40	20 мин
5.	Игры/художественно –эстетическое развитие	8.40-9.30	50 мин
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	9.30-9.50	20 мин
7.	Подготовка к прогулке Прогулка	9.50- 12.15	145 мин
8.	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	12.15.-12.35	20 мин
9.	Подготовка к обеду. Обед	12.35.-13.00	25 мин
10.	Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.15	135 мин
11.	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.15-15.35	20 мин
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.35.-15.55	20 мин
13.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры	15.55-18.00	125 мин
Уход детей домой			10,5

Распорядок дня (теплый период)

Подготовительная группа № 4

№ п/п	Содержание	Время	Длительность
1.	Прием детей в детский сад. Игры	7.30-8.10	40 мин
2.	Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10 мин.
3.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак	8.20-8. 40	20 мин.
4.	Игры/Художественно эстетическое развитие	8.40-9. 30	50мин.
6.	Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак	9.30- 9.50	20 мин.
8.	Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	9.50- 12.20	150 мин.
9.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.20.-12.40	20 мин.
10	Подготовка к обеду. Обед	12.40.-13.00	20 мин.
12	Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.15	120 мин.
13.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.30	15 мин.
14.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30.-15.35	20 мин
17.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры	15.35 – 18.00	145
Уход детей домой			10,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430383

Владелец Давлятшина Наталья Николаевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025