

## **Краткое описание методической разработки**

Номинация: «Партнеры детской речи»

Тема: Комплексная программа речевого развития детей раннего возраста «Говорим вместе».

Авторы: Мухаметгалиева Рушания Холдаровна - учитель-логопед, Микаэлян Нелли Массисовна - воспитатель.

Образовательная организация: МАДОУ-детский сад № 416.

Актуальность: Ранний возраст (1-3 года) является сензитивным периодом для развития речи. Интеграция усилий учителя-логопеда и воспитателя позволяет создать единое коррекционно-развивающее пространство, обеспечивающее максимальную эффективность логопедического воздействия и естественную речевую среду в группе.

Цель разработки: Создание системы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя для комплексного речевого развития детей раннего дошкольного возраста через интеграцию специализированных логопедических методов и повседневной образовательной деятельности.

Содержание методической разработки: Программа включает три взаимосвязанных блока:

1. Диагностико-аналитический блок – совместная оценка речевого развития воспитанников, выявление детей группы риска, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.

2. Коррекционно-развивающий блок – учитель-логопед формирует речевые навыки на специально организованных занятиях, а воспитатель закрепляет их в режимных моментах, свободной деятельности и на прогулках.

3. Консультативно-просветительский блок – взаимодействие с родителями через создание речевой развивающей среды дома, обучение приемам стимуляции речевой активности.

Практическая значимость: Разработаны авторские игры и пособия для развития артикуляционной моторики, дыхания, фонематического слуха; подобраны картотеки речевых игр для воспитателя, алгоритмы речевого сопровождения режимных моментов; апробирована система речевых традиций группы («цветные дни», «сказочные посиделки», «речевая копилка недели»).

Результативность: Реализация программы в течение двух лет показала увеличение доли детей на 43% с нормативным показателем в речевом развитии, сокращение сроков коррекции речевых нарушений на 30% и повышение речевой активности воспитанников в повседневной деятельности.