

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 416
(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)
ул. Сыромолотова, 7-б, г. Екатеринбург, 620072
Тел./факс: (343)222-60-50
<http://www.416.tvoyasadik.ru/>; e-mail: mdoy-416@mail.ru
ИНН/КПП 6670209231/667001001**

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 416
протокол № 1 от 02.09.2025 г.



**Организация режима дня МАДОУ - детский сад №416
на 2025-2026 учебный год
(холодный, теплый период года)**

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка.

Режим дня воспитанников МАДОУ – детский сад №416

Режим жизнедеятельности детей разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,; Федеральный государственная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденный 25 ноября 2022г. № 1028;

Режим составлен с расчётом на 10,5-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи. Рациональный режим предполагает соответствие содержания, организации и построения распорядка чередующихся видов деятельности определенным гигиеническим нормативам, которые основываются на законах высшей нервной деятельности человека и учитывают анатомо-физиологические особенности растущего организма.

В режиме указана общая длительность образовательной деятельности (организованных игровых занятий с детьми), включая перерывы между её различными видами.

Объём образовательной нагрузки, осуществляемой в ходе режимных моментов, является примерным, дозирование нагрузки — условным,

обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день, для всех возрастных групп полного дня).

Время, отведённое на прогулку (по СанПиН не менее 4 – 4,5 часа) максимально используется для разностороннего развития детей. Занятия осуществляется по подгруппам, что в отличие от фронтальных занятий позволяет в свою очередь сократить до 10—15% от основного нормативного времени, отведённого на занятия, открываются возможности для организации самостоятельной деятельности для подгруппы детей во время, отведённое для занятий.

Регламент образовательной деятельности МАДОУ № 416 составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОУ программ, Уставом детского сада и СанПиН, что гарантирует воспитанникам детского сада дошкольное образование в полном объеме. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. При пятидневной рабочей неделе длительность пребывания детей составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов.

Сохранено сочетание различных видов деятельности в течение дня, объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям строится на основе перспективно-тематического планирования. Деятельностный подход учтен при составлении циклограмм по каждой возрастной группе.

Работа педагогов (воспитателей, освобожденных специалистов) с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) осуществляется на основе координации их деятельности (совместно проводятся занятия, педагогические консилиумы и другие формы сотрудничества).

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность (индивидуальная, групповая, по подгруппам);
- образовательная деятельность в режимных моментах, для которой созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, клубы, спектакли, прогулки, занятия и др.);
- взаимодействие специалистов для организации различных видов деятельности (педагоги и освобожденные специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, др.);
- в ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Если позволяют условия, то следует давать детям право выбора хотя бы из двух блюд. В этом случае они едят более охотно.

Важно помнить, что дети едят с разной скоростью, поэтому надо дать им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании еды или после ее приема — это способствует утомлению.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке они могут удовлетворить свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях).

Недопустимо сокращать время прогулок; воспитатель должен обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации. Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все

это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня для целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Стандартные режимные рекомендации

| Режимный момент | Направление развития (образовательная область) | Содержание деятельности |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей | Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие | Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Утренняя гимнастика. |
| Завтрак | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за |

| | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие</p> | <p>столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p> |
| <p>Жизнедеятельность сообщества в группе</p> | <p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки. Уход за растениями, животными в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.</p> |
| <p>Дневная прогулка</p> | <p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе. Освоение правил безопасного поведения на улицах города. Освоение правил безопасного поведения на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на мини-стадионе или детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года — песком, водой, снегом.</p> |
| <p>Обед</p> | <p>Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие</p> | <p>Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</p> |
| <p>Дневной сон</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> | <p>Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных при засыпании</p> |
| <p>Пробуждение и подъём, активизация</p> | <p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры Навыки одевания, приведения внешнего</p> |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | вида в порядок. Самостоятельная сюжетная игра. |
| Полдник | Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие | Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. |
| Жизнедеятельность сообщества в группе | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Общегрупповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями дня и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение в порядок группы. |
| Вечерняя прогулка | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие | Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание с педагогом и детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа) |

**Распорядок дня (холодный период года)
Группа раннего возраста №1**

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Прием детей | 7.30 - 8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00- 8.05 | 5 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.05- 8. 50 | 40 мин |
| 4. | Игровая деятельность. Подготовка к НОД (непосредственно образовательная деятельность) | 8.50 –9.20. | 30 мин |
| 5. | НОД образовательная деятельность по подгруппам) /самостоятельная деятельность | 9.00 – 9.20 / 9.20- 9.40 | 10 мин. 10 мин/перерыв 10 мин |
| 6. | Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак | 9.40 -10.00 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. <u>Прогулка. Игры.</u> | 10.00-11.30 | 90 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки. | 11.30.-11.50 | 10 мин |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.50-12.30 | 40 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.30-15.30 | 180 мин |
| 11. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.30 -15.45 | 15 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.45 – 16.10 | 25 мин |
| 14 | НОД (игровая деятельность) | 16.10 - 16.20 16.30 - 16.40 | 10 мин 10 мин |
| 15 | Подготовка к прогулке Прогулка. Игры | 16.40 – 18.00 | 80 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 10 минут в первой половине дня.

**Распорядок дня (холодный период года)
Группа раннего возраста №3**

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Прием детей | 7.30 - 8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00- 8.05 | 5 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.05- 8. 25 | 20 мин |
| 4. | Игровая деятельность. Подготовка к НОД (непосредственно образовательная деятельность) | 8.25 – 8.40. | 15 мин |
| 5. | НОД образовательная деятельность по подгруппам) /самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 / 9.00 - 9.10 | 10 мин. 10 мин/перерыв 10 мин |
| 6. | Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак | 9.10 - 9.30 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. <u>Прогулка. Игры.</u> | 9.30 – 11.30 | 120 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки. | 11.30.-11.40 | 10 мин |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.15 | 35 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.15-15.15 | 180 мин |
| 11. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.15 -15.25 | 10 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.50 | 25 мин |
| 13. | Игровая деятельность | 15.50 - 16.10 | 20 мин |
| 14 | НОД (игровая деятельность) | 16.10 - 16.20 16.30 - 16.40 | 10 мин 10 мин |
| 15 | Подготовка к прогулке Прогулка. Игры | 16.40 – 18.00 | 80 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 10 минут в первой половине дня.

**Распорядок дня (холодный период)
Младшая группа №2**

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. | Прием детей. | 7.30-8.00 | 30мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 10 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.10-8.-40 | 30 мин |
| 4. | Подготовка к НОД | 8.40-9. 00 | 20 мин |
| 5. | НОД. (Непосредственно образовательная деятельность) | 9.00-9.15 9.15-9.25/ 9.25-9.40 | 30 мин 10 мин |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 9.40-10.00 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.00- 12.00 | 120 мин |
| 9. | Возвращение с прогулки, игры (гигиенические процедуры) | 12.00.-12.20 | 20 мин |
| 10. | Подготовка к обеду. Обед. | 12.20.-12.50 | 30 мин |
| 11. | Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 | 130 мин |
| 12. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.15 | 15 мин |
| 13. | Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.35 | 20 мин |
| 14. | Чтение худ. литературы | 15.35-15.50 | 30 мин |
| 15. | Игры | 15.50-16.20 | 30 мин |
| 15. | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.20-18.00 | 100 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 ч. |

НОД-может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 15 минут, не более 30 мин. в первой половине дня.

Распорядок дня (холодный период)
Средняя группа №4

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Прием детей в детский сад. Игры | 7.30 - 8.00 | 45мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.10- 8.20 | 10 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.20 - 8. 50 | 20 мин |
| 4. | Подготовка к НОД | 8.50 - 9. 00. | 10 мин |
| 5. | Подготовка к непосредственно - образовательной деятельности/НОД | 9.00- 9.20 9.20– 9.30 / 9.30-9.50 | 10 мин перерыв 50 мин. |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 9.50- 10.10 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.10 -12.10 | 120 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | 12.10.-12.30 | 20 мин |
| 9. | Подготовка к обеду (дежурство). Обед | 12.30. - 13.00 | 30 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Сон | 13.00 - 15.00 | 120 мин |
| 11. | Постепенный подъем. Воздушные процедуры | 15.00 - 15.15 | 15 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.15.-15.45 | 20 мин |
| 13. | Чтение худ. литературы | 15.45 - 16.05 | 20 мин |
| 14. | Игры | 16.05 - 16.40 | 35 мин |
| 15. | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на улице | 16.40 – 18.00 | 80 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

НОД-может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 20 минут, не более 40 мин в день.

Распорядок дня (холодный период)

Старшая группа № 6

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | Прием детей в детский сад. Игры | 7.30 - 8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 | 10 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.20 - 8. 50 | 20 мин |
| 4. | Подготовка к НОД | 8.50 - 9. 00. | 10 мин |
| 5. | НОД (непосредственно образовательная деятельность) | 9.00-9.20 9.35-10.00 | 45/10 мин |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 10.00-10.20 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке Прогулка | 10.20- 12.15 | 115 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры | 12.15.-12.35 | 20 мин |
| 9. | Подготовка к обеду. Обед | 12.35.-13.00 | 25 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Сон | 13.00-15.00 | 10 мин |
| 11. | Постепенный подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.20 | 20 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.20.-15.50 | 20 мин |
| 13. | Чтение худ. литературы/ кружки | 15.40-16.05 | 20 мин |
| 14. | Игры/НОД | 16.05-16.40 | 35мин |
| 15. | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.40-18.00 | 80 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

НОД может варьироваться в зависимости от дня недели и расписания: продолжительность НОД для детей не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа № 5

Распорядок дня (холодный период)

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Прием детей в детский сад. Игры | 7.30-8.10 | 40 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 10 мин. |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.20-8.40 | 20 мин. |
| 4. | Подготовка к НОД | 8.40-9.00. | 20мин. |
| 5. | НОД (непосредственно образовательная деятельность) | 9.00-9.30 9.30- 9.40/перерыв 9.50- 10.10 10.10.- 10.20/перерыв 10.20-10.50 | 120 мин |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 10.10- 10.20 | 20 мин. |
| 7. | НОД | 10.20 10.50 | 30 мин. |
| 8. | Подготовка к прогулке Прогулка. Игры. | 10.50- 12.20 | 150 мин. |
| 9. | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | 12.20.-12.40 | 20 мин. |
| 10 | Подготовка к обеду. Обед | 12.40.-13.00 | 20 мин. |
| 12 | Подготовка ко сну. Сон | 13.00-15.00 | 120 мин. |
| 13. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.15 | 25 мин. |
| 14. | Подготовка к полднику. Полдник | 15.15.-15.35 | 20 мин |
| 15. | ЧХЛ / НОД /Кружки | 15.35-16.05 | 30 мин. |
| 16. | Игры | 16.05- 16.45 | 40 мин. |
| 17. | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры | 16.45 – 18.00 | 75 мин. |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

Распорядок дня (теплый период года)

Группа раннего возраста №1

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1. | Прием детей | 7.30 - 8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00- 8.05 | 5 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.05- 8. 25 | 20 мин |
| 4. | Игровая деятельность | 8.25 –8.40 | 15 мин |
| 5. | Художественно эстетическое развитие /игровая деятельность | 8.40 – 9.10 | 30 мин. |
| 6. | Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак | 9.10 - 9.30 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. <u>Прогулка. Игры.</u> | 9.30 – 11.30 | 120 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки. | 11.30.-11.40 | 10 мин |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.15 | 35 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.15-15.30 | 165 мин |
| 11. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.30 -15.40 | 10 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.40 - 16.05 | 25 мин |
| 13. | Подготовка к прогулке Прогулка. Игры | 16.05-18.00 | 115 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

Распорядок дня (теплый период года)
Группа младшего возраста №2

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| 1. | Прием детей | 7.30 - 8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00- 8.05 | 5 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.05- 8. 25 | 20 мин |
| 4. | Игровая деятельность | 8.25 –8.40 | 15 мин |
| 5. | Художественно эстетическое развитие /игровая деятельность | 8.40 – 9.10 | 30 мин. |
| 6. | Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак | 9.10 - 9.30 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. <u>Прогулка. Игры.</u> | 9.30 – 11.30 | 120 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки. | 11.30.-11.40 | 10 мин |
| 9. | Подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.15 | 35 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.15-15.15 | 180 мин |
| 11. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.15 -15.25 | 10 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.50 | 25 мин |
| 13. | Подготовка к прогулке Прогулка. Игры | 15.50-18.00 | 130 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

Распорядок дня (теплый период)

Группа раннего возраста № 3

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. | Прием детей. | 7.30-8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 10 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.10-8.40 | 30 мин |
| 4. | Игры/Художественно эстетическое развитие | 8.40-9.15 | 35 мин |
| 5. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 9.15-9.35 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.35-12.00 | 145 мин |
| 9. | Возвращение с прогулки, игры (гигиенические процедуры) | 12.00-12.20 | 20 мин |
| 10. | Подготовка к обеду. Обед. | 12.20-12.50 | 30 мин |
| 11. | Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.15. | 130 мин |
| 12. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.15-15.25 | 15 мин |
| 13. | Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.45 | 25 мин |
| 14. | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. | 15.45-18.00 | 135 мин. |
| Уход детей домой | | | 10,5 ч. |

Распорядок дня (теплый период)

Средняя группа № 4

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1. | Прием детей в детский сад. Игры | 7.30-8.10 | 40 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 10 мин. |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.20-8. 40 | 20 мин. |
| 4. | Игры/Художественно эстетическое развитие | 8.40-9. 30 | 50мин. |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 9.30- 9.50 | 20 мин. |
| 8. | Подготовка к прогулке Прогулка. Игры. | 9.50- 12.20 | 150 мин. |
| 9. | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | 12.20.-12.40 | 20 мин. |
| 10 | Подготовка к обеду. Обед | 12.40.-13.00 | 20 мин. |
| 12 | Подготовка ко сну. Сон | 13.00-15.15 | 120 мин. |
| 13. | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.15-15.30 | 15 мин. |
| 14. | Подготовка к полднику. Полдник | 15.30.-15.35 | 20 мин |
| 17. | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры | 15.35 – 18.00 | 145 |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

Распорядок дня (теплый период)

Старшая группа № 6

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1. | Прием детей в детский сад. Игры | 7.30 - 8.00 | 45мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00- 8.10 | 10 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.10 - 8. 40 | 20 мин |
| 5. | Игры/Художественно эстетическое развитие | 8.40-9.30 | 50 мин |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 9.30- 9.50 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.50-12.10 | 140 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | 12.10.-12.30 | 20 мин |
| 9. | Подготовка к обеду (дежурство). Обед | 12.30. - 13.00 | 30 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Сон | 13.00 - 15.15 | 120 мин |
| 11. | Постепенный подъем. Воздушные процедуры | 15.00 - 15.15 | 15 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.15.-15.45 | 20 мин |
| 13. | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на улице | 15.45 – 18.00 | 135мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

Распорядок дня (теплый период)

Подготовительная группа №5

| № п/п | Содержание | Время | Длительность |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. | Прием детей в детский сад. Игры | 7.30 - 8.00 | 30 мин |
| 2. | Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.10 | 10 мин |
| 3. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Завтрак | 8.10 - 8.40 | 20 мин |
| 5. | Игры/художественно –эстетическое развитие | 8.40-9.30 | 50 мин |
| 6. | Подготовка к завтраку. (гигиенические процедуры). Второй завтрак | 9.30-9.50 | 20 мин |
| 7. | Подготовка к прогулке Прогулка | 9.50- 12.15 | 145 мин |
| 8. | Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры | 12.15.-12.35 | 20 мин |
| 9. | Подготовка к обеду. Обед | 12.35.-13.00 | 25 мин |
| 10. | Подготовка ко сну. Сон | 13.00-15.15 | 135 мин |
| 11. | Постепенный подъем, воздушные процедуры | 15.15-15.35 | 20 мин |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.35.-15.55 | 20 мин |
| 13. | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры | 15.55-18.00 | 125 мин |
| Уход детей домой | | | 10,5 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430383

Владелец Давлятшина Наталья Николаевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025