

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 416**

(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)

ул. Высоцкого, 7, г. Екатеринбург, 620092

Тел./факс: (343)222-60-50

<http://www.416.tvoyasadik.ru/>; e-mail: mdoy-416@mail.ru

ИНН/КПП 6670209231/667001001

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 416
протокол № 1 от 27.08.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 416

Давлятшина Н.Н.

Приказ № 60 от 01.09. 2026 г.

Организация режима дня МАДОУ - детский сад №416

на 2026-2027 учебный год

(холодный, теплый период года)

Екатеринбург 2026

Пояснительная записка.

Режим дня воспитанников МАДОУ – детский сад №416

Режим жизнедеятельности детей разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной государственной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной 25 ноября 2022г.; СанПиН № 1028 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; Постановления главного государственного врача РФ № 19 от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи».

Режим составлен с расчётом на 10,5-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи. Рациональный режим предполагает соответствие содержания, организации и построения распорядка чередующихся видов деятельности определенным гигиеническим нормативам, которые основываются на законах высшей нервной деятельности человека и учитывают анатомо-физиологические особенности растущего организма.

В режиме указана общая длительность образовательной деятельности (организованных игровых занятий с детьми), включая перерывы между её различными видами.

Объём образовательной нагрузки, осуществляемой в ходе режимных моментов, является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день, для всех возрастных групп полного дня).

Время, отведённое на прогулку (по СанПиН не менее 3 часов) максимально используется для разностороннего развития детей.

Регламент образовательной деятельности МАДОУ № 416 составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОУ программ, Уставом детского сада и СанПиН, что гарантирует воспитанникам детского сада дошкольное образование в полном объеме.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. При пятидневной рабочей неделе длительность пребывания детей составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов.

Сохранено сочетание различных видов деятельности в течение дня, объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям строится на основе календарно-тематического планирования.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность (индивидуальная, групповая, по подгруппам);
- образовательная деятельность в режимных моментах, для которой созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, клубы, спектакли, прогулки, занятия и др.);
- взаимодействие специалистов для организации различных видов деятельности (педагоги и освобожденные специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, др.);
- в ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи.

Дети едят с разной скоростью, поэтому им дается возможность принимать пищу в своем темпе.

Прогулка.

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке дети удовлетворяют потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях).

Воспитатель обеспечивает достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации. Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в

определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделено постоянное время ежедневного чтения детям. Детям читают художественную литературу, познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, создается спокойная, тихая обстановка. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

Стандартные режимные рекомендации

Режимный момент	Направление развития (образовательная область)	Содержание деятельности
Приём детей	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, групповой ритуал «Приветствие» и коллективное планирование дня. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Утренняя гимнастика.
Завтрак	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки. Уход за растениями, животными в уголке природы.

		Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё.
Дневная прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе. Освоение правил безопасного поведения на улицах города. Освоение правил безопасного поведения на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на мини-стадионе или детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года — песком, водой, снегом.
Обед	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Дневной сон	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование колыбельных при засыпании. Чтение перед сном.
Пробуждение и подъём, активизация	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Гимнастика в постели. Закаливающие процедуры Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная сюжетная игра.

Полдник	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Групповой ритуал «Прощание», обмен впечатлениями дня и выражение педагогом радости от какого-то поступка каждого из детей. Приведение в порядок группы.
Вечерняя прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Прощание с педагогом и детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ - детский сад № 416
 Н.Н. Давлятшина
 «01» сентября 2026 год

**Распорядок дня (холодный период года)
 Группа младшего возраста № 1**

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-8.45	8.35-8.50	8.35-8.45	8.35-8.50	8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
8.45-9.00	8.50-9.05	8.45-9.00	8.50-9.05	9.00-9.15	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.00-9.10	9.05-9.15	9.00-9.10	9.05-9.15	9.15-9.25	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.10-9.25	9.15-9.30	9.10-9.25	9.15-9.30	9.25-9.40	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.25-9.50	9.30-9.50	9.25-9.50	9.30-9.50	9.40-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	Подготовка к обеду. Обед.
12.00-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ - детский сад № 416

Н.Н. Давлятина

«01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период года)

Группа младшего возраста №3

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.10	8.35-8.50	8.35-9.10	8.35-8.50	8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.10-9.25	8.50-9.05	9.10-9.25	8.50-9.05	9.00-9.15	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.25-9.35	9.05-9.15	9.25-9.35	9.05-9.15	9.15-9.25	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.35-9.50	9.15-9.30	9.35-9.50	9.15-9.30	9.25-9.40	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
	9.30-9.50		9.30-9.55	9.40-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ - детский сад № 416
 Н.Н. Давлятшина _____
 «01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период) Средняя группа №2

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-8.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	8.50-9.10	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.35	9.20-9.40	9.10-9.20	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.35-9.55	9.40-10.00	9.35-9.55	9.40-10.00	9.20-9.40	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.55-10.00	10.00-10.10	9.55-10.05	10.00-10.10	10.00-10.10	Второй завтрак.
10.00-11.30	10.10-11.40	10.05-11.35	10.10-11.40	10.10-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30-12.30	11.40-12.30	11.35-12.30	11.40-12.30	11.40-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ - детский сад № 416
 Н.Н. Давлятшина _____
 «01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период) Старшая группа №4

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.30	8.35-9.00	8.35-8.50	8.35-9.00	8.35-8.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
	9.00-9.25	8.50-9.15	9.00-9.25	8.50-9.15	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности).
	9.25-10.00	9.15-9.55	9.25-10.00	9.15-9.25	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
		9.55-10.05	10.00-10.10		Второй завтрак.
9.30-9.55		10.05-10.30	10.10-10.35	9.25-9.50	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
				9.50-10.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
9.55-10.05	10.00-10.10			10.00-10.10	Второй завтрак.
10.05-10.30	10.10-10.35				НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
10.30-12.00	10.35-12.05	10.30-12.00	10.35-12.05	10.10-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.00-12.30	12.05-12.30	12.00-12.30	11.30-12.30	11.40-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.10					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.10-15.35	15.10-15.35	15.10-15.35			Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
			15.10-15.35	15.10-15.35	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
15.35-16.05					Подготовка к полднику. Полдник.
16.05-16.30					Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ - детский сад № 416

Н.Н. Давлятшина

«01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период)

Подготовительная группа № 5

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-9.00	8.35-8.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	9.00-9.30	8.50-9.20	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности).
9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30-9.55	9.20-9.30	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
			9.55-10.05		Второй завтрак.
9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00		9.30-10.00	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05		10.00-10.05	Второй завтрак.
10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.35-12.05	11.35-12.05	11.35-12.05	11.35-12.05	11.35-12.05	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.10					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ - детский сад № 416

Н.Н. Давлятшина _____

«01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период)

Подготовительная группа № 6

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-9.00	8.35-8.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	9.00-9.30	8.50-9.20	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности).
9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30-9.55	9.20-9.30	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
			9.55-10.05		Второй завтрак.
9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00		9.30-10.00	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05		10.00-10.05	Второй завтрак.
10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.35-12.05	11.35-12.05	11.35-12.05	11.35-12.05	11.35-12.05	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.10					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ - детский сад № 416
 Н.Н. Давлятшина
 «01» сентября 2026 год

**Распорядок дня (холодный период года)
 Группа раннего возраста № 1.1**

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.00	8.35-8.50	8.35-9.00	8.35-8.50	8.35-8.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.00-9.10	8.50-9.00	9.00-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.10-9.20	9.00-9.10	9.10-9.20	9.00-9.10	9.00-9.20	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.20-9.30	9.10-9.20	9.20-9.30	9.10-9.20	9.20-9.30	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.30-9.50	9.20-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	Подготовка к обеду. Обед.
12.00-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ - детский сад № 416
 Н.Н. Давлятина
 «01» сентября 2026 год

**Распорядок дня (холодный период года)
 Группа раннего возраста № 1.2**

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.00	8.35-9.05	8.35-9.00	8.35-9.05	8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.00-9.10	9.05-9.15	9.00-9.10	9.05-9.15	9.00-9.10	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.10-9.20	9.15-9.30	9.10-9.20	9.15-9.30	9.10-9.20	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.20-9.30	9.30-9.40	9.20-9.30	9.30-9.40	9.20-9.30	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.30-9.50	9.40-9.50	9.30-9.50	9.40-9.50	9.30-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	Подготовка к обеду. Обед.
12.00-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ - детский сад № 416

Н.Н. Давлятшина

«01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период года)

Группа раннего возраста №1.4

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.20	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.20-9.30	9.25-9.35	9.20-9.30	9.25-9.35	9.20-9.30	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.30-9.50	9.35-9.50	9.30-9.50	9.35-9.50	9.30-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	Второй завтрак.
10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МАДОУ - детский сад № 416
 Н.Н. Давлятшина
 «01» сентября 2026 год

**Распорядок дня (холодный период)
 Группа младшего возраста №1.7**

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-8.50	8.35-9.00	8.35-8.50	8.35-9.00	8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
8.50-9.05	9.00-9.15	8.50-9.05	9.00-9.15	9.00-9.15	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.05-9.30	9.15-9.45	9.05-9.25	9.15-9.45	9.15-9.25	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
9.30-9.45	9.45-10.00	9.25-09.40	9.45-10.00	9.25-9.40	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.45-10.00		9.40-10.00		9.40-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	Второй завтрак.
10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.40-12.30	11.40-12.30	11.40-12.30	11.40-12.30	11.40-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ - детский сад № 416

Н.Н. Давлятшина _____

«01» сентября 2026 год

Распорядок дня (холодный период) Средняя группа №1.3

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.15	8.35-9.00	8.35-9.15	8.35-9.00	8.35-8.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.15-9.35	9.00-9.20	9.15-9.35	9.00-9.20	8.50-9.10	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.35-9.45	9.20-10.00	9.35-9.45	9.20-10.00	9.10-9.20	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми), гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
	10.00-10.10		10.00-10.10		Второй завтрак.
9.45-10.05	10.10-10.30	9.45-10.05	10.10-10.30	9.20-9.40	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
				9.40-9.50	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение.
10.05-10.15		10.05-10.15		9.50-10.00	Второй завтрак.
10.15-11.45	10.30-12.00	10.15-11.45	10.30-12.00	10.00-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.45-12.30	12.00-12.30	11.45-12.30	12.00-12.30	11.30-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.15					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ - детский сад № 416

Н.Н. Давлятшина

«01» сентября 2026 год

**Распорядок дня (холодный период)
Подготовительная группа № 1.6**

День недели / время					Виды деятельности
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
7.30 - 8.00					Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам детей, игры, общественно полезный труд.
8.00 - 8.07					Двигательная (утренняя гимнастика). Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая).
8.07-8.35					Подготовка к завтраку. Завтрак
8.35-9.00	8.35-8.55	8.35-9.00	8.35-8.55	8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальное общение педагога с детьми. «Самоцветный круг». Подготовка к НОД.
9.00-9.30	8.55-9.25	9.00-9.30	8.55-9.25	9.00-9.30	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
9.30-9.45	9.25-9.35	9.30-9.45	9.25-9.35	9.30-9.40	Второй завтрак.
9.45-10.15	9.35-10.05	9.45-10.15	9.35-10.05	9.40-10.10	НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
10.15-11.45	10.05-11.35	10.15-11.45	10.05-11.35	10.10-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.45-12.10	11.35-12.05		11.35-12.05		НОД (в т.ч. ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе в центрах детской активности)
12.10-12.30	12.05-12.30	11.45-12.30	12.05-12.30	11.40-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00					Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН.
15.00-15.10					Подъем. Ленивая гимнастика.
15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам (в том числе индивидуальное общение педагога с детьми). «Самоцветный круг» (вечер).
15.40-16.10					Подготовка к полднику. Полдник.
16.10-16.30					Двигательная/игровая активность
16.30-18.00					Подготовка к прогулке. Прогулка.
Уход детей домой 18 ⁰⁰					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430383
Владелец Давлятшина Наталья Николаевна
Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025