

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 416
(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)**

ул. Сыромолотова, 7-б, В.Высоцкого, 7 г. Екатеринбург, 620072

Тел./факс: (343)222-60-50

<http://www.416.tvoyasadik.ru/>; e-mail: mdoy-416@mail.ru

ИНН/КПП 6670209231/667001001

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ-детский сад № 416
протокол № 1 от 27.08.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 416

Давлятшина Н.Н.

Приказ № 60 от 01.09. 2026 г.

Учебный план МАДОУ-детский сад № 416

на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 416 (далее - МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №19 от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непосредственно образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня;
- особенности организации непосредственно образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых образовательных программах;

- план непосредственно-образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах.

Программно-целевые основания (УМК ОП ДО):

Учебный план разработан с учетом образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и парциальных программ:

- Парциальной программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. -М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Авторская программа STEM-образование, «Экспериментирование с живой и неживой природой», разработана коллективом МАДОУ-детский сад №416.
- Парциальная программа музыкальному воспитанию «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева (2-7 лет).
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыкова, «Цветные ладошки». «Цветной мир», Москва, 2019.
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО» ИРО, 2019.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

–в раннем возрасте:

- . предметная деятельность;
- . коммуникативная деятельность (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого);
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность.

–для детей дошкольного возраста:

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены

основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

В раннем возрасте в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности, решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задачи Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности, при организации режимных моментов.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Воспитателям предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период НОД (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
образовательной деятельности

Образовательная деятельность	Задачи образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа общ./комп.
Обязательная часть							
Социально – коммуникативное развитие							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе с учетом программы «СамоЦвет»)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая /коммуникативная деятельность	+	+	+	+	+
	Ребенок в семье и обществе	игровая деятельность	+	+	+	+	+
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	самообслуживание и элементарный бытовой труд	+	+	+	+	+
	Формирование основ безопасности	познавательно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
Непосредственно образовательная деятельность	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Игровая, коммуникативная деятельность	+	1	1	1	1/1
Познавательное развитие							
Непосредственно образовательная деятельность	Развитие элементарных математических представлений	познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1/1
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1/1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
	Развитие творческой личности	Конструирование, творческая активность	+	+	+	+	+

Речевое развитие							
Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи	игровая/познавательная деятельность/коммуникативная	1	1	1	1	1/1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов/НОД	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	восприятие художественной литературы и фольклора	1	+	+	+	1/1
Художественно – эстетическое развитие							
Непосредственно образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	музыкальная активность	2	2	2	2	2/2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	изобразительная деятельность	2	2	2	2	2/2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству	познавательно-исследовательская / изобразительная деятельность	+	+	+	+	+
Физическое развитие							
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	двигательная	2	2	2	2	2/2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	познавательно-исследовательская	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Непосредственно образовательная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	игровая/познавательная/коммуникативная				1	1/2
	Ознакомление с окружающим миром	познавательно-исследовательская деятельность в лаборатории				1	2/0
Образовательная деятельность в ходе	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, социализация, ознакомление с	Игровая/познавательно-исследовательская деятельность. В рамках реализации	+	+	+	+	+

режимных моментов	окружающим миром, приобщение к искусству, физическое развитие.	программы «СамоЦвет».					
	ознакомление с художественной литературой (чтение перед сном)		+	+	+	+	+
Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю			10	10	10	12	14/13
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)			не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста			не более 20 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия во 2 полови не дня	90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее			10 мин.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430383
Владелец Давлятшина Наталья Николаевна
Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025