

Основной комплекс артикуляционной гимнастики

♦ Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Рекомендации к проведению упражнений:

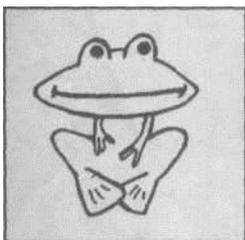
♦ Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка с помощью весёлых историй о Язычке. На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2-3 раза. Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

♦ Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.

♦ К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

♦ В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

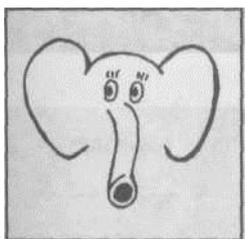
1. Лягушка



Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

Вот понравится лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, перестану. И
нисколько не устану.

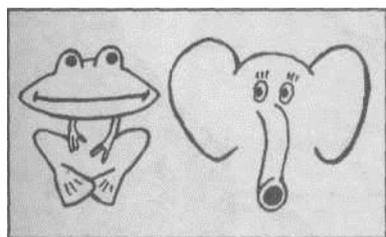
2. Хоботок



Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

Подражаю я слону. Губы
хоботком тяну. А теперь
их отпускаю И на место
возвращаю.

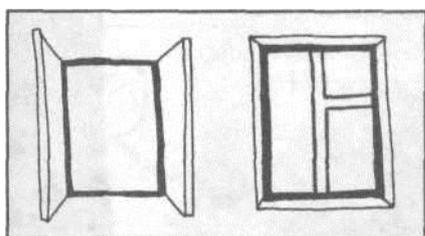
3. Лягушка - хоботок



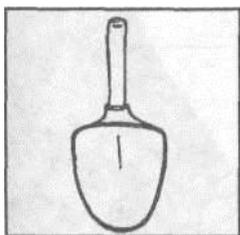
На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

Свои губы прямо к ушкам
Растяну я, как лягушка. А
теперь слоненок я, Хоботок
есть у меня.

4. Окошко



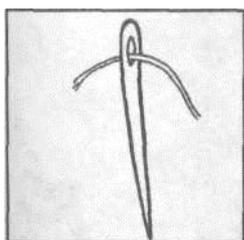
5. Лопаточка



Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

Язык лопаткой положи И под
счет его держи: Раз, два, три,
четыре, пять! Язык надо
расслаблять!

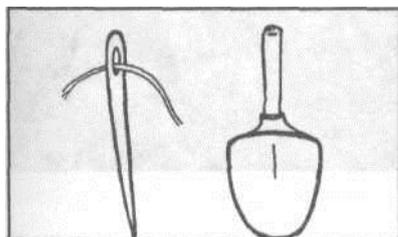
6. Иголочка



Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

Маленького роста я,
Тонкая и острая. Носом
путь себе ищу, За собою
хвост тащу.

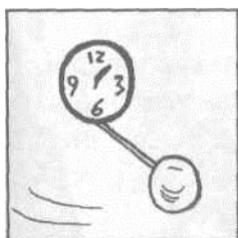
7. Лопаточка - иголочка



На счет «раз-два» чередовать упражнения «Лопаточка» и «Иголочка».

Язык лопаткой положи И
спокойно поддержи. Язык
иголочкой потом Потянем
тонким острием.

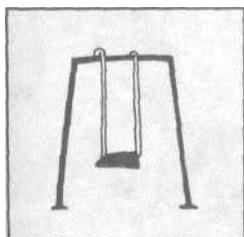
8. Часики



Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

Наш веселый язычок
Повернулся на бочок. Смотрит
влево, смотрит вправо...

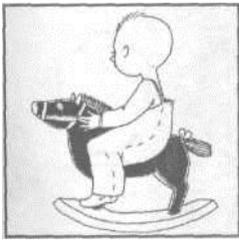
9. Качели



Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

На качелях я качаюсь Вверх
— вниз, вверх — вниз. Я все
выше поднимаюсь, А потом
— вниз.

10. Лошадка



Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Едем, едем на лошадке По дорожке гладкой. В гости нас звала соседка Кушать пудинг сладкий.

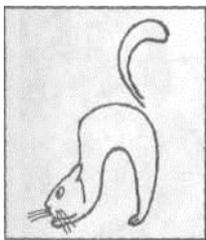
Мы приехали к обеду, А соседки дома нету.

11. Поймаем звук «л»



Улыбнуться. Во время произнесения звука *а* широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстряя темп движения, вы услышите звук *л*.

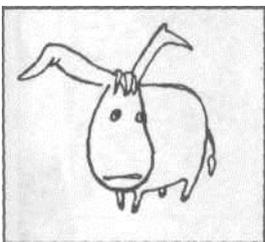
4. Киска сердится



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

На скамейке у окошка улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает, Кошка спинку выгибает.

5. Упрямый ослик

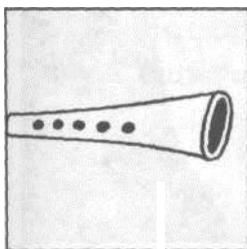


Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить сочетание *ИЕ*. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы.

Ослик был сегодня зол.

Он узнал, что он осел.

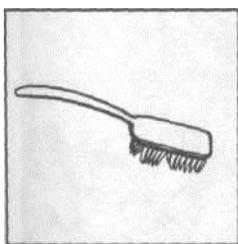
6. Трубочка



Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.

Язык сложим в трубочку - На дудочку похоже. Подудеть на дудочке Без дудочки мы можем.

7. Чистим нижние зубы



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

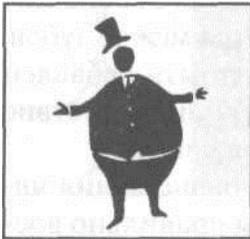
4. Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



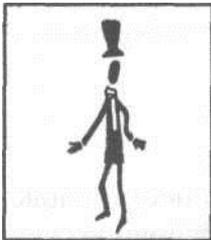
Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.

5. Толстячок



1. Надувание обеих щек одновременно.
2. Надувание правой и левой щек попеременно (переноска воздуха из одной щеки в другую).

6. Худышка



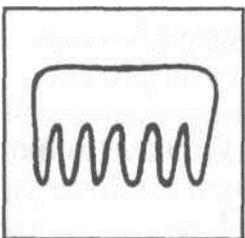
Втягивание щек в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах.

7. Накажем непослушный язычок (2-й вариант)



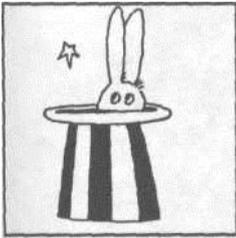
Губы в улыбке. Легко покусывать язык по всей поверхности от кончика до корня, постепенно высовывая и снова втягивая.

8. Причешем язычок



Губы в улыбке, зубы сжаты. Широкий язык протискивается наружу между зубами так, что верхние резцы скоблят по спинке языка.

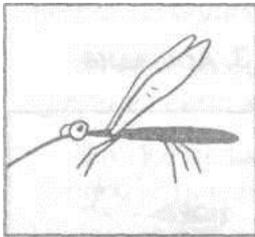
9. Фокус



Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа.

9. Кома

10. Комарик



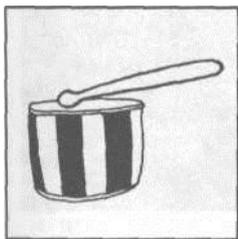
Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук з (если улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук з (если ребенок умеет его правильно произносить)). Если у ребенка закрывается рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как и в упражнении «Барабан».

Вдруг откуда ни возьмись Маленький комарик,

И в руке его горит Маленький фонарик.

К. Чуковский

11. Барабан



Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук д-д-д. Язык упирается в верхние зубы при произнесении этого звука, рот не должен закрываться. Очень часто при выполнении этого упражнения рот у ребенка закрывается. Чтобы этого не происходило, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки

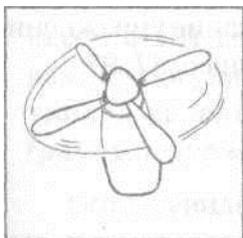
прямоугольной формы (ручка не должна быть толстой, она должна быть прямой, как линейка).

В барабан
мы сильно
бьем

И все
вместе мы
поем:

«Д-д-д-д-д»

12. Мотор (Болтушка) Основное упражнение.



Во время длительного произнесения звука д-д-д или з-з-з (за верхними зубами, см. упр. «Барабан» и «Комарик») быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки, деревянным шпателем, соской или просто чистым!!! прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.

б

Язычок у нас - мотор. Заводи его, шофёр!

